



最後の一年を最高の一年にしよう

学校教育目標

かしこく
~よく考え、進んで学習する子~

あたたかく
~仲良く助け合い、思いやりのある子~

たくましく
~最後までやりぬく、元気な子~

学校経営方針

小規模校の特色を生かし、**子どものよさを認めて伸ばす教育**

- 3本の柱**
- ① **子どもが主役**
 - ② **よさを生かす・よさを伸ばす**
 - ③ **子どもをかわいがる**

めざす学校像

子どもがいきいきと活動し、地域を元気にする学校

- | | |
|-----------------------|---------------|
| 1 一人一人が大切にされ、仲良く楽しい学校 | 〈楽しい学校〉 |
| 2 子どもが主役となる、活気ある学校 | 〈活気ある学校〉 |
| 3 主体的に学習し、学び合い、高め合う学校 | 〈学ぶ喜びを味わえる学校〉 |
| 4 保護者・地域から信頼される学校 | 〈信頼される学校〉 |
| 5 教職員が心身共に健康で、充実感ある学校 | 〈やりがいのある学校〉 |

めざす児童像

確かな学力と豊かな心を持ち、たくましく生きる児童

めざす教師像

**~教育は人なり「率先垂範」~
子どもに寄り添い、使命感と教育的愛情をもつ教師**

本年度の重点

確かな学力の育成	思いやりのある豊かな心の育成	健康でたくましい児童の育成
<ul style="list-style-type: none"> ○基礎・基本の重視 <ul style="list-style-type: none"> ・「読む力」「書く力」「読み解く力」の向上 ・基礎・基本の徹底と活用問題の取組 ・「自学ノート」「ことだま百選」の活用 ○子どもが主体的に学ぶ授業の創造 <ul style="list-style-type: none"> ・小鹿野ベースに基づく授業「課題とまとめの正対」「振り返りの充実」 ・習熟・定着の時間の確保 ・タブレット端末を活用した「個別最適な学び」の充実 ○総合的な学習の時間の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ふるさと学習の充実（米作り、子供歌舞伎、三小まつり） ○特別支援教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・個の実態に応じた指導 	<ul style="list-style-type: none"> ○学年・学級経営の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・月の生活目標、「時・場・礼」の意識化と振り返り ・ハイパーQの活用による指導の充実 ・異学年交流による役割・責任感の醸成 ○豊かな心を育む教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・組織的・積極的な生徒指導 ・児童会が中心となる「時・場・礼」の指導 ○道徳・人権教育・特別活動・学校行事の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・体験活動の充実による豊かな人間性・社会性の育成 ・交流活動の充実（幼・小・中との連携、縦割り班活動、他校との交流） ・互いを認め合える児童の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ○体力向上を目指した体育授業の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・運動時間の確保とねらいを明確にした授業 ○体育的活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・子どもが主体的に取り組む体育的行事（運動会、持久走大会の工夫） ・朝運動（時間走、短縄跳び、長縄跳び）、仲よしタイム、縦割り班遊び、鉄棒の取組 ○健康教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・生活習慣の改善、栄養指導・虫歯予防の徹底 ・感染症予防のための基本的な態度の育成 ○教育環境の整備・充実 <ul style="list-style-type: none"> ・掲示教育の充実 ・安全点検の徹底、潜在危険の除去

学校との連携

- ・小鹿野小中学校行動規範「時・場・礼」
- ・おがのまち小・中学校みんなの目標「元気なあいさつ きれいな学校 やさしい言葉」
- ・町内4小学校との交流
- ・こども園、中学校、高校との連携

学校・家庭・地域の連携

- 家庭との連携**
- ・ファミリー5か条
 - ・すす三ノート（自学ノート）、おがのことだま百選
 - ・学校HP、学校だより、マチコミメール

地域との連携

- ・ふるさと学習（米づくり、歌舞伎体験学習）
- ・学校応援団コーディネーター会議
- ・安全応援団による登下校の見守り