



明るく 楽しい
地域に誇れる学校

心豊かで よく学び
めあてを持って頑張る両小っ子の育成

1月生活目標「れいき正しい生活をしよう」 題字：松本さん（3年生）

2025年『乙・巳（きのと・み）年』のスタートです。

2025年がスタートしました。そして本日、令和6年度の第3学期がスタートしました。両神小職員は『温かなパワー』をフル充電し、さらに、ご家庭で『温かなパワー』をフル充電したパワー全開、元気いっぱいの子ども達を迎えることができました。

2025年は『乙・巳（きのと・み）年』です。『乙』は柔軟性と適応力を意味します。そして『巳』は再生と変化を意味する「蛇」を表します。よって、『乙・巳年』は努力を重ねて物事を安定させる縁起のよい年とされています。

五味太郎さんの作品に「みりよくのみ一巳（へび）」という絵本があります。主人公のへびさんは「へびさんはいつも、こんなですから」と、いつも、動物たちにいろいろと言われてしまいます。

わにさんからは「なんかちょっとふりょうつぽいわね。」

さるさんからは「おまえ げいがないね」

ぞうさんからは「あきらめちゃダメよ がんばるのよ。」

ねこさんからは「あなた まとめてしっぽね。」

でも、へびさんは、めげないしへこたれません。

「いろいろいわれるのも、けっきょく わたしのみりよく のせいなんだわ。」と。



この3学期、『明るい未来に繋がる閉校』を子ども達が笑顔で迎えられよう、この主人公のへびさんのように、両神小学校の全児童が自分に自信を持ち、自分のよさ、魅力にさらに磨きをかけられるように支援していきたいと考えています。

「いろいろいわれるのも、けっきょく わたしのみりよく のせいなんだわ。」こんな風に思えば、どんな未来にも胸を張って明るく前進していけるはずです。

そのために、子ども達が自分のよさにたくさん気づけるよう、自分に自信をもてるよう、学校、家庭、地域が連携して、両神小学校の子ども達のよさをたくさん認め、ほめていきましょう。きっと子ども達の魅力がさらに輝きを増し、『明るい未来』に繋がっていくはずです。

閉校まで残り3ヶ月となりました。是非、変わらぬ温かなご支援、ご協力をよろしく願いいたします。

閉校記念式典

今まで
ありがとう
ございました!

3/1(土)に、両神小学校閉校記念式典を開催いたします。午後には、各学年がメッセージや出し物を発表する「両小 ありがとう集会」を実施予定です。午後の行事につきましては、参観人数の制限等はありません。統合・閉校に向けて成長してきた子ども達の姿をご覧ください。詳細は今月配布予定のお知らせをご確認ください。

校内書きぞめ展

1/20(月)~24日(金)の5日間、校内書きぞめ展を行います。子ども達は2学期から一生懸命練習してきました。1年生は「お正月」、2年生は「元気な子」、3年生は「みどし」、4年生は「伝える」、5年生は「美しい空」、6年生は「強い決意」です。冬休み中に宿題で頑張ってきた成果が楽しみです。時間は9:00~16:30です。ぜひお越しください。

閉校まであと3ヶ月! 3学期も、よろしくお願いたします。

(株)秩父富士様から図書カードをいただきました



昨年末に、地元企業の株式会社秩父富士様から、10,000円分の図書カードを寄贈していただきました。誠にありがとうございました。図書室用の書籍を購入するために使わせていただこうと考えております。新しく購入した図書が、両神小、そして統合後の小鹿野小学校の子ども達の心の栄養になってくれれば嬉しく思います。学校に届いたら、子ども達に紹介したいと考えています。

2月の主な行事予定

- 4日(火) 全校読み聞かせ
- 5日(水) 委員会種
- 7日(金) 6年・小鹿野中入学説明会
- 11日(火) 建国記念の日
- 12日(水) クラブ活動 学校運営協議会(会場:三田川小)
- 14日(金) 全校5時間授業、授業参観・懇談会(全学年)
- 18日(火) 縦割り読み聞かせ
- 19日(水) 全校5時間授業
- 21日(金) 学校応援団感謝の会
- 23日(日) 天皇誕生日
- 24日(月) 振替休日
- 26日(水) 委員会種(令和6年度最終)
- 27日(木) 閉校記念式典準備
- 28日(金) 閉校記念式典リハーサル



3月の主な行事予定

- 1日(土) 両神小学校閉校記念式典・両小ありがとう集会
- 3日(月) 卒業式全体練習①
- 4日(火) 読み聞かせ、PTA広報部会(19:00~)
- 5日(水) クラブ活動(令和6年度最終)
- 6日(木) 卒業式全体練習②
- 7日(金) 振替休業日(閉校記念式典)
- 12日(水) 全校5時間授業
- 13日(木) 1~3年・4時間授業、4~6年・5時間授業、卒業式全体練習③、4、5年・式場準備
- 17日(月) 全校4時間授業
- 18日(火) 全校4時間授業
- 19日(水) 全校4時間授業、卒業式予行、給食最終日
- 20日(木) 春分の日
- 21日(金) 全校3時間授業、大掃除
- 24日(月) 全校3時間授業、卒業証書授与式、門出式
- 25日(火) 1~5年・3時間授業、6年・卒業に伴う臨時休業
- 26日(水) 1~5年・3時間授業、令和6年度修了式、一斉下校、6年・卒業に伴う臨時休業
- 31日(月) 両小お別れ会

学校評価（児童へのアンケート結果）



児童による学校評価 両神小学校 学校生活をよりよくするためのアンケート（集計結果） 12月実施

項目No.	評価項目	学校全体					平均点
		5	4	2	1		
1	私は、自分で考え、進んで行動しようとしている。	29	14				4.67
2	私は、人に優しく親切にしようとしている。	32	11				4.74
3	私は、さいごまでがんばったり、進んで体をきたえたりしている。	28	13	2			4.56
4	私は、学校や学級での生活が楽しい。	33	8	1	1		4.65
5	私は、ともだちと仲良く生活している。	36	5	2			4.74
6	私は、明るくあいさつをしている。	25	17	1			4.53
7	私は、名前をよばれたら、「はい」と元氣よく返事ができる。	26	15	2			4.51
8	私は、いけないことばつつかいで話している。	22	20	1			4.47
9	私は、授業や活動の始まる時刻を守っている。	33	10				4.77
10	私は、人の集まるところでは静かにし、話をしっかり聞いている。	33	10				4.77
11	私は、縦割りの班等の活動を通して上級生や下級生と仲良く活動している。	40	3				4.93
12	先生方は、私が困っているときに助けてくれる。	39	4				4.91
13	先生方は、私の話をよく聞いてくれる。	37	6				4.86
14	私は、掃除をしっかりと行っている。	38	5				4.88
15	私は、机やロッカーの中の整理整頓をしている。	21	20	2			4.40
16	私は、授業が始まる前に学習の準備をしている。	28	14	1			4.60
17	私は、よい姿勢で授業をうけている。	22	18	3			4.37
18	私は、授業で先生のおしえてくれていることがよくわかる。	32	10	1			4.70
19	私は、先生方からがんばりを認めてほめてもらっている。	36	7				4.84
20	私は、授業中に、友だちと話し合い、考えを出し合っている。	36	7				4.84
21	私は、授業中に、自分の考えを発表している。	30	12	1			4.65
22	私は、校外での学習や地域の方々から教えてもらう学習が楽しい。	35	6	2			4.72
23	私は、体育の授業や運動朝会ですんで運動している。	37	5	1			4.81
24	私は、休み時間にすんで運動している。	32	10	1			4.70
25	私は、ろうかや階段で、走らずに安全に気をつけて歩いている。	25	17	1			4.53
26	私は、交通ルールを守って登下校している。	39	4				4.91
27	私は、読書によく取り組んでいる。	21	10	10	2		3.88
28	私は、友達と学び合い高めあっている。	32	10	1			4.70
29	私は、やる気を持って物事に取り組んでいる。	33	10				4.77
29	私は、自学やことだま百選に意欲を持って取り組んでいる。	25	13	5			4.35
30	私は、「言葉でのコミュニケーション」をいつも心がけている。	28	14	1			4.60
31	私は、「今日は何を学習するか」をよく考えて自学を工夫している。	23	16	3	1		4.33
32	私は、途中であきらめずに、最後まで粘り強く学習している。	33	7	3			4.63
33	私は、「できた！わかった！」「自分もできる！」と思えることができる。	30	12	1			4.65

〈成果〉

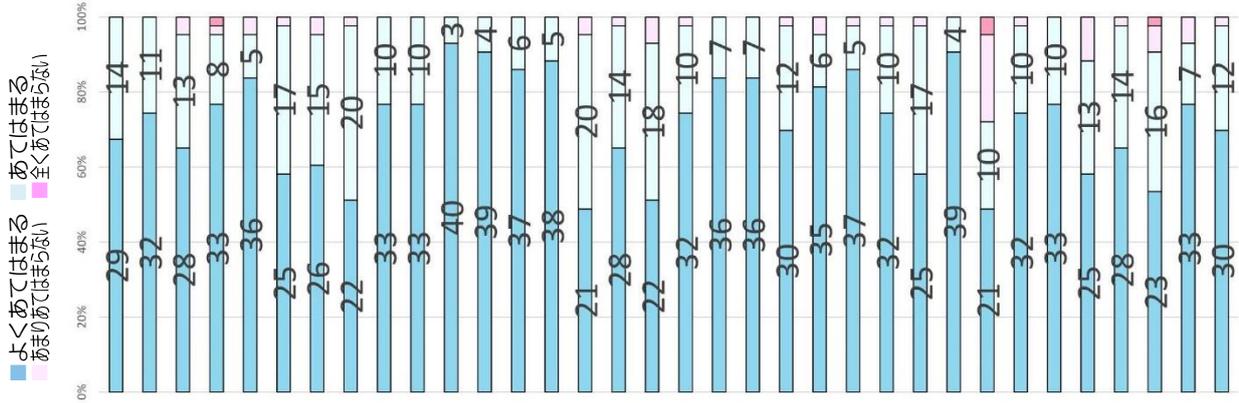
- ・仲良く生活できている。
- ・教師へ信頼を寄せている。
- ・掃除に前向きに取り組んでいる。昨年度から始まった縦割りの清掃が、引き続きよい影響を与えている。

〈改善点〉

- ・丁寧な言葉遣いや姿勢、整理整頓を継続できるようにする。
- ・自分の考えを持ち、行動したり発表したりする習慣をつける。
- ・自学、ことだま百選、読書へのやる気を喚起する。

〈児童からの意見〉

- ・休み時間にあまり運動ができていないので、もっと休み時間にマラソンに取り組むようにがんばります。
- ・閉校したくないです…。

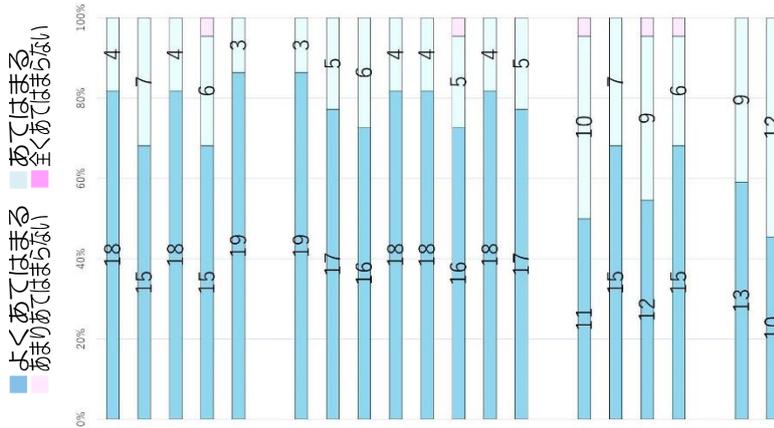


学校評価（保護者へのアンケート結果）



令和6年度 保護者による学校評価（12月実施）

No.	質問項目	学校全体					平均点
		A	B	C	D		
I 学校経営							
1	学校は、学校だよりや保護者会などを通じて教育方針や教育方針を分かりやすく伝えている。	18	4				4.82
2	学校は、保護者の思いや願いを理解しようとする努力をしている。	15	7				4.68
3	学校は、授業参観、各種たより、ホームページ等を通して、開かれた学校づくりに努めている。	18	4				4.82
4	学校は、事故防止や感染予防を図りながら、安心安全な学ぶ環境づくりをしている。	15	6	1			4.59
5	学校は、地域の自然や施設、人材を生かして教育活動を進めている。	19	3				4.86
II 教育活動、指導の工夫							
6	学校は、読み・書き・計算などの基礎学力が身につくように指導に努めている。	19	3				4.86
7	学校は、学習内容がわかりやすいよう、個に応じた指導を行っている。	17	5				4.77
8	学校は、家庭での学習課題を提示し、学習習慣の定着を図っている。	16	6				4.73
9	学校は、お子様をよく理解し、お子様のよい面を認め伸ばそうと努めている。	18	4				4.82
10	学校は、あいさつや競争など、礼儀や生活態度の向上に努めている。	18	4				4.82
11	学校は、他者の痛みがわかる、相手を思いやる心遣いや態度を育てている。	16	5	1			4.64
12	学校は、体育の授業や運動朝会、マラソン、外遊などを通じてたくましい体を育てている。	18	4				4.82
13	学校は、お子様のやる気を高め、何事にも主体的に取り組めるように働きかけている。	17	5				4.77
III 児童の様子							
14	お子様は、よく考え、進んで学習したり発表したりする子に育っている。	11	10	1			4.41
15	お子様は、友だちと仲良くでき、思いやりのある子に育っている。	15	7				4.68
16	お子様は、最後までがんばり、身体をきたええる子に育っている。	12	9	1			4.45
17	お子様は、学校に行くのを楽しみにしている。	15	6	1			4.59
IV 家庭生活							
18	家庭では、学校と連携・協力して、子どもに学力を身につけさせる努力をしている。	13	9				4.59
19	家庭では、基本的な生活習慣の確立に留意して子育てをしている。	10	12				4.45



<成果>

- 教育方針を明らかにし、開かれた学校づくりに努めていると評価していただきました。
- 地域の人材や自然を生かした教育活動も評価していただきました。
- 基礎学力向上のための指導についても、よい評価をいただきました。

<改善点>

- よりよく考え、進んで学習し、発表できる子どもに育ててほしいとの願いが現れています。

<お寄せいただいた貴重なご意見>

- 統合がスムーズに行くように様々な機会を与えてくださることで、統合に前向きになっています。いつもと変わらない日常を大切にしつつ、最後の行事等にもしっかり取り組めるよう御指導お願いします。
- 両小最後の年ということで色々制限がありましたが、いつもと違う体験もできたこと、親子で思い出になりました。残りの時間も子どもたちのために、どうぞ御指導よろしくお願いします。
- 来年度からは、ALTの先生を迎えて楽しい英語の授業ができることを願っています。
- ブログ等で学校の様子がよくわかって楽しみにしています。動画等もあると嬉しいです！ブログで無理ならタブレット等活用していただき、親子の会話が増えるかもしれませんね。

ご協力ありがとうございました。残り少ない回数ですが、教育活動に生かしてまいります。