

令和6年度 小鹿野町学力向上プロジェクト

子供を変える！

授業を変える！

家庭を変える！

おがの自学ノート

小鹿野ベース

ファミリー5ヶ条

□主体的・計画的な家庭学習の修得

- 自らの興味・関心に基づく深い学び
- 学校と家庭が連携した見届けと励まし
- よい勉強法(ノートの使い方)の共有

□『楽しいからわかる』授業の展開

- 「課題とまとめの正対」「振り返りの充実」
- 「習熟・定着」の時間確保
- 教師の言葉の明確化(発問、指示、説明、助言)

□親子共学の推進

- 小鹿野町が目指す子供像の共有
- 生活習慣・学習習慣の向上
- 協働によるPTA活動の活性化

全学調・県学調活用

授業へのフィードバック！

学校教育研究推進委員会

一体となった学校運営！

授業改善研修会

小鹿野ベースの推進！

若手教員研修会

資質向上に向けた主体的研修！

町立図書館の活用

調べ方や学び方の拡張！

小鹿野未来塾

地域支援による学びの場！

hyper-QUの活用

学級経営の改善！

学習指導員・生活指導補助員

きめ細かな指導の実現！

インクルーシブ教育の推進

授業のユニバーサルデザイン！

外国語交流事業

海外との交流機会の設定！

おがのことたま百選

豊かな言語感覚と感性の涵養！

各学校の工夫・独自性の発揮

・学習に対する好意性の向上 ・非認知能力の醸成 ・言語能力の向上

主体的な学びを身につけさせる

今年度の重点

- ◎ 読み・書き・計算(基礎学力)の徹底
- ◎ タブレット端末を活用した「個別最適な学び」の充実



小鹿野町教育いきいきプラン

令和6年度教育行政重点施策【概要】

基本目標

かがやく未来へ
おがの人づくり



目指す子供像 <学校教育>

郷土小鹿野に誇りを抱き
確かな「人間力」を身に付けた子供

- 1 確かな学力の育成**
 - (1) 小鹿野ベース による授業改善と授業の充実
 - (2) おがの自学ノート による主体的な学びの育成
 - (3) 学校組織体制 の工夫・改善
- 2 豊かな心の育成**
 - (1) 新たな伝統 の創造
 - (2) ほっとハートキャンペーン の推進
 - (3) 健康 の保持・増進
- 3 夢に向かう活力の育成**
 - (1) 夢育成プロジェクト の推進
 - (2) ハートコンタクトプログラム の推進
 - (3) 海外交流事業 の計画的・継続的な推進
- 4 小鹿野ならではの教育の推進**
 - (1) ファミリー5ヶ条(おがの家庭教育宣言) の促進
 - (2) 小鹿野未来塾 の充実
 - (3) 小鹿野ふるさと学習 の発展・進化
- 5 質の高い教育を行う環境の整備・充実**
 - (1) 未来へつなぐ望ましい教育環境整備 の促進
 - (2) 幼児教育から小学校教育への円滑な接続 に向けた教育・保育環境の構築
 - (3) 小鹿野高校との連携 による地域教育の発展
 - (4) ICT 機器の活用 による教育環境整備の充実

目指す町民像 <生涯学習>

一人一人が生涯にわたって主体的に学び続け
必要な力を養い、互いに支え合う町民

- 1 ライフステージに合わせた学習機会の提供**
 - (1) 生涯教育 の推進
 - (2) 家庭教育・成人教育 の推進
 - (3) 人権教育・啓発 の推進
- 2 生涯学習推進体制の整備と促進**
 - (1) 学習機会 の創出
 - (2) 人材 の確保
 - (3) 生涯学習施設 の維持管理と活用
- 3 生涯スポーツと健康づくりの推進**
 - (1) 社会体育施設 の維持管理・有効活用
 - (2) 団体・クラブの指導者 の育成
 - (3) スポーツ活動の場と機会 の充実
- 4 芸術・文化活動の推進と文化財の保護・活用**
 - (1) 文化財保護と活用 の推進
 - (2) 伝統文化の伝承後継者 の育成
 - (3) 文化芸術活動 の充実
- 5 情報提供と学びを支える図書館サービスの推進**
 - (1) 生涯学習支援サービス の推進
 - (2) 情報提供サービスの充実
 - (3) 子供読書活動 の推進